



# ESCOLA DA PNEUMOLOGIA

## ESCOLA DE INVESTIGAÇÃO **METODOLOGIAS E FERRAMENTAS DE APOIO À INVESTIGAÇÃO EM SAÚDE E CLÍNICA**

A escola de investigação da SPP tem como objetivo desenvolver competências no âmbito das metodologias de investigação em saúde, comunicação assim como apresentar ferramentas de apoio à investigação que é desenvolvida em contexto clínico.

**Público-alvo:** Profissionais de saúde: médicos, enfermeiros e técnicos superiores de diagnóstico e terapêutica.



22 | 23 MARÇO

**Módulo 1. Metodologias de Investigação em Saúde**

**Formador:** Rita Veloso Mendes | **Nº de Horas:** 12 horas

---

**Temas a abordar:**

Como elaborar um Trabalho/Projeto de Investigação

Identificação do problema/questão de investigação

Seleção da abordagem de estudo

Desenho e tipos de estudos

Construção de amostras e seleção de participantes

Seleção dos métodos e instrumentos para recolha de dados

---

**Objetivos:** Os projetos de investigação em Saúde têm como objetivo responder a diversas questões no âmbito da prestação de cuidados de saúde às populações, contribuindo assim para o aumento do conhecimento e da tomada de decisão. Podendo integrar diversas abordagens e ter origem em várias áreas do saber, a complexidade da área obriga a uma compreensão holística dos fundamentos da metodologia científica bem como o domínio do conjunto de competências e ferramentas essenciais à realização de um trabalho de investigação de qualidade.

Este módulo tem como objetivo principal fornecer aos formandos os instrumentos conceptuais e operativos fundamentais para o desenho de um projeto de pesquisa e/ou intervenção nas várias áreas do setor da saúde, estando desenhada para o cumprimento de um objetivo final: apetrechar os formandos para a elaboração de um projeto próprio.

---

**Assume como principais objetivos:**

- 1) integrar os conhecimentos científicos e as competências no domínio da metodologia de investigação que garantam autonomia na conceção, planeamento, execução e avaliação de projetos de pesquisa empírica no domínio da gestão, da gestão em saúde e da gestão das organizações de saúde;
- 2) reconhecer e utilizar diferentes tipos e estratégias metodológicas, dominando os seus requisitos teóricos, metodológicos e técnicos, para que possam vir a fazer escolhas adequadas;
- 3) identificar os principais obstáculos do desenho da pesquisa desde a definição do problema, à conceptualização, operacionalização, observação e redação do projeto;



- 4) elaborar um protocolo de investigação, com a definição da pergunta de partida, a revisão crítica do estado da arte sobre a problemática subjacente, a delimitação da problemática teórica, a definição da estratégia de investigação, a construção do modelo de análise e o planeamento do trabalho de campo;
- 5) dominar e utilizar criticamente as principais técnicas de recolha e de tratamento de dados, quer qualitativos quer quantitativos;
- 6) avaliar criticamente os resultados de trabalhos de investigação em saúde, em particular, no âmbito da sua aplicação à tomada de decisão.

---

## MAIO

### **Módulo 2. Introdução à Análise de Dados em Saúde**

Este módulo abordará o tópico de data management; as técnicas de análise quantitativa e análise com recurso ao SPSS ou outros softwares de análise quantitativa, assim como as técnicas de análise qualitativa e a análise com recurso ao NVivo ou outros softwares de análise qualitativa.

---

## JUNHO

### **Módulo 3. Escrita Científica e Comunicação de Ciência**

Este módulo irá abordar as estratégias e ferramentas de pesquisa nas bases de dados científicas; as estratégias e ferramentas utilizadas para revisão sistemática e revisão narrativa; softwares de referênciação e citações e estratégias para a escrita científica e tipos de artigos científicos; ferramentas de apoio à escrita científica (Plain Language; Graphical Abstract) e, por último o tópico "Publish or Perish?" – A importância das publicações científicas.

---

## SETEMBRO

### **Módulo 4. Ética e Conduta Responsável em Investigação (RCR) em Saúde**

Este módulo abordará os princípios éticos na investigação em Saúde; a legislação relativa aos princípios éticos na investigação; a aplicação dos princípios ética na investigação clínica; o funcionamento e submissão de protocolos às Comissões de Ética; a Conduta Responsável em Investigação Científica (RCR) e as questões de autoria e supervisão.



## OUTUBRO

### **Módulo 5. Literacia e comunicação em saúde**

Este módulo irá focar-se-á em diferentes temas no âmbito da Literacia e Comunicação em Saúde tais como definir, compreender e avaliar a Literacia em Saúde; Literacia Funcional em Saúde - recolher e disponibilizar a informação; Literacia Interativa em Saúde - a tomada de decisões partilhada; Literacia Crítica em Saúde - promover a autogestão. No âmbito da Comunicação em Saúde centrar-se-á na comunicação de más notícias, comunicação de risco, comunicação entre pares, comunicação paciente, familiar, cuidador - profissional de saúde e nas estratégias de sustentabilidade para uma literacia e comunicação em saúde mais eficaz.



**09h00**

**18h30**

## **1. Fundamentos conceptuais de investigação**

- A. A pesquisa empírica como produtora de conhecimento: condições, procedimentos;
- B. A necessidade da orientação teórica
- C. A ética da investigação nos diferentes tipos de pesquisa.

## **2. Estratégias metodológicas e de investigação**

- A. Estratégias metodológicas e objetivos da pesquisa:  
Investigação quantitativa e qualitativa  
Pesquisa quantitativa (extensiva): exemplos grandes inquéritos e bases de dados estatísticos.
- B. Pesquisa qualitativa (intensiva): técnicas de grupo ou de consenso (delphi), entrevistas, grupos focais, observação e análise documental estudos de caso, pesquisa de terreno, observação participante.  
Exemplos de recolha de dados qualitativos: planeamento e organização da recolha de dados.
- C. Amostragem em estudos qualitativos: a população em observação

## **3. Como desenhar um projeto de pesquisa e/ou intervenção**

- A. Formulação do problema e definição de objetivos
- B. A importância da conceptualização e investigação teoricamente orientada (modelo de análise)
- C. Operacionalização e observação: a importância da adaptabilidade
- D. A importância da redação do projeto



**09h00  
-  
13h00**

## **4. Realização do trabalho de avaliação (modelo tutorial)**

## **5. Apresentação dos trabalhos desenvolvidos**

### **Avaliação**

Em grupos de 2 a 4 elementos (dependendo do tamanho do grupo de formação), a avaliação consistirá no desenvolvimento e apresentação de um desenho de pesquisa qualitativa. O trabalho prático será desenvolvido na formação, sob a tutoria do formador, apresentado e discutido no final do módulo, sendo a avaliação realizada em tempo real.



# ESCOLA DA PNEUMOLOGIA

ESCOLA DE INVESTIGAÇÃO  
**METODOLOGIAS E FERRAMENTAS  
DE APOIO À INVESTIGAÇÃO  
EM SAÚDE E CLÍNICA**